

Thomas Schlag, Stefanie Lorenzen, Fabienne Greuter, Felicitas Held,
Rahel Voirol-Sturzenegger, Karina Zurgilgen

Kirchliche Bildung mit Kindern und Jugendlichen

Ergebnisse und Impulse für den reformierten Kontext der Schweiz

T V Z



Thomas Schlag, Stefanie Lorenzen,
Fabienne Greuter, Felicitas Held,
Rahel Voirol-Sturzenegger, Karina Zurgilgen

Kirchliche Bildung mit Kindern und Jugendlichen

Ergebnisse und Impulse für
den reformierten Kontext der Schweiz

T V Z

Die Studie untersucht die religionspädagogischen Angebote auf Primarstufe und die Konfirmationsarbeit im reformierten Kontext der Schweiz. Das vielperspektivisch angelegte Forschungsprojekt beleuchtet Erwartungen und Erfahrungen von Kindern, Jugendlichen, Mitarbeitenden sowie Eltern und Erziehungsberechtigten und rückt Fragen des eigenen Glaubens, nach Themeninteressen, Methoden, Digitalisierung und kirchlicher Partizipation in den Fokus. Da das Forschungsprojekt während der Corona-Pandemie durchgeführt wurde, stellt die vorgelegte Studie auch ein Zeitzeugnis kirchlicher Bildungsarbeit während der Pandemie dar und beleuchtet ganz generell Tendenzen und Entwicklungstrends kirchlicher Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Thomas Schlag, Dr. theol., Jahrgang 1965, Professor für Praktische Theologie an der Universität Zürich und Direktor des Universitären Forschungsschwerpunktes «Digital Religion(s)».

Stefanie Lorenzen, Dr. theol., Jahrgang 1976, Professorin für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Fabienne Greuter, MA, Jahrgang 1986, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Praktische Theologie an der Universität Zürich.

Felicitas Held, Dr. phil., Jahrgang 1982, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Religionspädagogik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Rahel Voirol-Sturzenegger, Dr. theol., Jahrgang 1975, Co-Bereichsleiterin Katechetik der Reformierten Kirchen Bern-Jura-Solothurn und Leiterin der Katechetischen Ausbildung RefModula.

Karina Zurgilgen, Dr. pol.sc., Jahrgang 1985, Statistikerin/Assistentin am Lehrstuhl für Praktische Theologie an der Universität Zürich.

Erscheint Oktober 2024, ca. 350 Seiten,
Paperback mit Abbildungen
ISBN 978-3-290-18659-3
ca. CHF 52.00 - EUR 52.00



Thomas Schlag, Stefanie Lorenzen, Fabienne Greuter, Felicitas Held, Rahel Voirol-Sturzenegger, Karina Zurgilgen
Kirchliche Bildung mit Kindern und Jugendlichen
 Ergebnisse und Impulse für den reformierten Kontext der Schweiz

Erscheint Oktober 2024, ca. 350 Seiten,
 Paperback mit Abbildungen
 ISBN 978-3-290-18659-3
 ca. CHF 52.00 - EUR 52.00

___ Expl.

Presseexemplar

Gerne abonniere ich den elektronischen Newsletter.

Bitte senden Sie mir regelmässig Prospekte zum Verlagsprogramm.

T V Z

TVZ Theologischer Verlag Zürich AG
 Badenerstr. 73, CH-8004 Zürich
 Tel. +41 (0)44 299 33 55 — Fax +41 (0)44 299 33 58
 www.tvz-verlag.ch — info@tvz-verlag.ch

Name _____

Firma _____

Strasse _____

PLZ / Ort _____

E-Mail / Telefon _____

Datum / Unterschrift _____

Inhalt

1. Einleitung und Hintergründe
 - 1.1 Kirchliche Bildung mit Kindern und Jugendlichen weiterentwickeln
 - 1.2 Hintergründe der Studie
 - 1.3 Durchführung der Studie
 - 1.4 Das Feedback-Tool «i-konf»
 - 1.5 Schwierigkeitsfaktoren bei der Durchführung
2. Ergebnisse und Erkenntnisse zu den religionspädagogischen Angeboten auf Primarstufe
 - 2.1 Kinder
 - 2.2 Mitarbeitende
 - 2.3 Eltern und Erziehungsberechtigte
3. Ergebnisse und Erkenntnisse zur Konfirmationsarbeit in der Schweiz
 - 3.1 Konfirmandinnen und Konfirmanden
 - 3.2 Mitarbeitende
 - 3.3 Eltern und Erziehungsberechtigte
 - 3.4 Rückblick auf die Ergebnisse der letzten Studie
4. Schwerpunktthemen
 - 4.1 Zwischen interner Kommunikation und pädagogischem Einsatz: Digitale Medienpraxis in den kirchlichen Bildungsangeboten
 - 4.2 Kontaktpflege unter besonderen Bedingungen: Wahrnehmungen und Konsequenzen der Coronazeit
 - 4.3 Religiosität und religiöse Sozialisation im Kontext von Familie und kirchlichen Bildungsangeboten
 - 4.4 Eltern in den Blick genommen. Ein kirchlicher Arbeitsbereich mit Ausbaupotenzial
 - 4.5 Kinder und Jugendliche «erreichen»? Gedanken zu einem relevanten und lebensdienlichen religionspädagogischen Handeln
 - 4.6 Unterschiedliche landeskirchliche Lernorte und ihre Wirkungen
 - 4.7 «Was bringt es?» Zum zivilgesellschaftlichen Nutzen kirchlicher Bildungsangebote für Kinder und Jugendliche
5. Ergebnisse, Impulse sowie Perspektiven für Praxis und Forschung
6. Forschungsdesign, Datenmanagement und Datenanalyse